

عزت نفس نوجوانان و سبک‌های فرزندپروری: نقش واسطه‌ای برآورده شدن نیازهای روانشناختی اساسی

فیروزه سپهریان آذر^۱، جواد امانی ساری بگلو[✉]، حجت محمودی^۱

^۱ گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران
[✉] گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۳/۳۰ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۳/۲۰

چکیده

مقدمه: پژوهش حاضر، با استفاده از روش تحلیل مسیر در پی واریس رابطه میان سبک‌های فرزندپروری و عزت نفس نوجوانان با توجه به نقش واسطه‌ای برآورده شدن نیازهای روانشناختی اساسی است.

روش: ۲۳۸ دانش‌آموز پسر سال اول دوره متوسطه شهر ارومیه به پرسشنامه‌های سبک‌های فرزندپروری، نیازهای روانشناختی اساسی و عزت نفس پاسخ دادند.

یافته‌ها: نتایج به طور کلی نشان دادند که برآورده شدن نیازهای روانشناختی نقش واسطه‌ای را در رابطه میان سبک‌های فرزندپروری و عزت نفس دارند: سبک فرزندپروری آسانگیر و مقتدرانه از طریق برآورده شدن نیازهای روانشناختی اثر غیرمستقیم و مثبت بر عزت نفس دانش‌آموزان پسر داشتند. سبک تربیتی مستبدانه نیز از طریق برآورده شدن نیازهای روانشناختی اثر غیرمستقیم و منفی بر عزت نفس دارد. **نتیجه‌گیری:** برآورده شدن نیازهای روانشناختی اساسی می‌تواند در ارتباط بین سبک‌های فرزندپروری با عزت نفس نوجوانان میانجی‌گری کند.

کلیدواژه‌ها: سبک‌های فرزندپروری، نیازهای اساسی، خودتعیین‌گری، عزت نفس